



SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ  
KONYA - 1975

# ZİRAAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# 2022

Şubat/2023

# İçindekiler

ÖZET .....	4
BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER .....	4
1. İletişim Bilgileri .....	4
2. Tarihsel Gelişimi .....	4
<b>2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri</b> .....	5
<b>2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler</b> .....	6
3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri .....	7
<b>3.1. Misyon</b> .....	7
<b>3.2. Vizyon</b> .....	7
<b>3.3. Değerler</b> .....	7
<b>3.4. Hedefler</b> .....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	8
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	8
<b>A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</b> .....	8
<b>A.1.2. Liderlik</b> .....	9
<b>A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi</b> .....	9
<b>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</b> .....	10
<b>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b> .....	10
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	11
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b> .....	11
<b>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</b> .....	11
<b>A.2.3. Performans yönetimi</b> .....	12
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	12
<b>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</b> .....	12
<b>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</b> .....	13
<b>A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi</b> .....	13
<b>A.3.4. Süreç yönetimi</b> .....	13
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	14
<b>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</b> .....	14
<b>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</b> .....	14
<b>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</b> .....	15
<b>A.5. Uluslararasılaşma</b> .....	15
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</b> .....	15
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</b> .....	16
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</b> .....	16

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	17
<b>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</b> .....	17
<b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b> .....	17
<b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu</b> .....	18
<b>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</b> .....	18
<b>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</b> .....	18
<b>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</b> .....	19
B.2. Programların Yürütülmesi .....	20
<b>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</b> .....	20
<b>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</b> .....	20
<b>B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi</b> .....	21
<b>B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b> .....	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	22
<b>B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</b> .....	22
<b>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</b> .....	23
<b>B.3.3. Tesis ve altyapılar</b> .....	23
<b>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</b> .....	24
<b>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b> .....	25
B.4. Öğretim Kadrosu .....	25
<b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b> .....	25
<b>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</b> .....	26
<b>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</b> .....	26
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	27
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	27
<b>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</b> .....	27
<b>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</b> .....	27
<b>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</b> .....	28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	28
<b>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</b> .....	28
<b>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler</b> .....	28
C.3. Araştırma Performansı .....	29
<b>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b> .....	29
<b>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</b> .....	29
D. TOPLUMSAL KATKI .....	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....	31
<b>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</b> .....	31

<b>D.1.2. Kaynaklar</b> .....	31
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	32
<b>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</b> .....	32
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME .....	33

## ÖZET

Bu rapor Ziraat Fakültesi 2022 yılı faaliyetlerini değerlendirmek amacı ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu raporda kurum hakkında bilgiler; liderlik, yönetim ve kalite; eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı başlıkları altında yapılan faaliyetler kanıtları ile sunulmuştur.

## BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Tablo 1.** Birimin iletişim bilgileri ve ilgili birim yöneticileri

Birim Hakkında Genel Bilgiler			
<b>Fakülte Adı</b>	Ziraat Fakültesi		
<b>Adres</b>	Selçuk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Alacaddin Keykubat Yerleşkesi, Selçuklu/Konya/TÜRKİYE		
<b>Telefon/Faks</b>	0(332) 223 2984-2985 / 0(332) 241 01 08		
<b>E-Posta</b>	ziraat@selcuk.edu.tr		
<b>Web Adresi</b>	<a href="https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834">https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834</a>		
Fakülte Yöneticileri			
Görev	Ad-Soyad	Telefon	E-Posta
<b>Dekan</b>	Sait GEZGİN	(0332 223 2984 / 32984)	sgezgin@selcuk.edu.tr
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Mustafa HARMANKAYA	(0332 223 2917 / 32917)	mharmankaya@selcuk.edu.tr
<b>Dekan Yardımcısı</b>	Osman DOĞAN	(0332 223 2917 / 32917)	osmandogan@selcuk.edu.tr
<b>Fakülte Sekreteri</b>	Emrecan ERDEM	(0332 223 2984 / 32917)	ecanerdem@selcuk.edu.tr
<b>Kalite Komisyon Başkanı</b>	Hacer ÇOKLAR	(0332 223 2908)	hacercoklar@selcuk.edu.tr
<b>Kalite Temsilcisi</b>	Ali KAHRAMAN	(0332 223 2942)	kahramanali@selcuk.edu.tr
<b>Kalite Öğrenci Temsilcisi</b>	Celalettin ÖZER		

### 2. Tarihsel Gelişimi

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile kurulmuştur. 1982 yılında Toprak, 1983 yılında Tarla Bitkileri ve Tarım Makineleri, daha sonra da Zootehni Bölümüne öğrenci alınırken, şu an itibariyle toplam 9 bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Alâeddin Keykubat Kampüs'ündeki kendi binasına 1992 yılında taşınmıştır. Öğrencilerimiz 4 yılda 8 sömestirlik bir eğitim-öğretim programını tamamlayarak Ziraat Mühendisi lisans diplomasına sahip olurlar. Gıda Mühendisliği Bölümünde Ziraat Fakültesi bünyesinde diğer bölümlere benzer eğitim-öğretim programı uygulanmakla birlikte farklı diplomalar verilmektedir.

## 2.1. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

Mevcut halde kadrolu olarak çalışmakta olan öğretim elemanı sayısı ve idari personel hizmet dağılımı Tablo 2 ve Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 2.** Kadrolu çalışan akademik personel sayısı

Bölüm/Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bahçe Bitkileri	9	2	3	4	1	19
Bitki Koruma	3	1	5	4	1	14
Gıda Mühendisliği	5	3	4	1	-	13
Tarım Ekonomisi	3	2	2	1	-	8
Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	5	2	3	3	1	14
Tarımsal Yapılar ve Sulama	5	2	4	2	-	13
Tarla Bitkileri	10	4	7	1	1	23
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	7	2	5	1	2	17
Zootekni	13	1	2	2	-	18
Toplam	60	19	35	19	6	139

**Tablo 3.** İdari personel hizmet sınıfı dağılımı

Hizmet sınıfı	Ünvanı	Kişi Sayısı	Toplam
Genel İdari Hizmetler	Fakülte Sekreteri	1	19
	Şube Müdürü	2	
	Çiftlik Müdürü	1	
	Şef	1	
	Memur	4	
	VHKİ	2	
	Ayniyat Danışmanı	1	
	Bilgisayar İşletmeni	6	
	Şöför	1	
Teknik Hizmetler	Mühendis	3	4
	Teknisyen	1	
Yardımcı Hizmetler	Teknisyen Yardımcısı	1	3
	Hizmetli	2	
Sürekli İşçi	İşçi	33	33
Toplam			59

## 2.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

**Tablo 4.** Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Alanı
Bahçe Bitkileri	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Bitki Koruma	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Gıda Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Tarım Ekonomisi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Tarımsal Yapılar ve Sulama	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Tarla Bitkileri	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı
Zootekni	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı

**Tablo 5.** Programlarda eğitim gören mevcut öğrenci sayısı

Program Adı	Lisans Öğrenci Sayısı
Bahçe Bitkileri	194
Bitki Koruma	218
Gıda Mühendisliği	203
Tarım Ekonomisi	193
Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	197
Tarımsal Yapılar ve Sulama	79
Tarla Bitkileri	212
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	161
Zootekni	233
<b>TOPLAM</b>	<b>1690</b>

### 3. Birim Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

#### 3.1. Misyon

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öncelikle ülkenin ihtiyacı olan tam donanımlı milli ve manevi değerlerle yoğurulmuş, ülke menfaatlerini kendi menfaatlerinin üstünde tutacak Ziraat Mühendisi yetiştirmeyi kendine vazife bilmiş bir eğitim kurumudur. Ayrıca özellikle bulunduğu bölgenin çiftçilerinin ve üreticilerinin refahının artması için araştırma, geliştirme ve elde ettiği bilgi birikim ve tecrübelerini aktarmayı da görev addetmiştir. Güçlü ve müreffeh Türkiye nihai hedefine ulaşmak için faaliyet alanıyla ilgili her türlü fedakârlığı sergilemeyi ve tarım sektöründe faaliyet gösteren her kurum ve kuruluş ile iş birliği yapmayı kendine ülkü etmiştir.

#### 3.2. Vizyon

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi, yaklaşık 40 yıllık bilgi, tecrübe ve alt yapıya sahip olarak sadece içinde bulunduğu bölgenin değil, Türkiye'nin ve Avrupa'nın en iyi ziraat fakültesi olma hedefine her geçen gün biraz daha yaklaşmaktadır. Dünyadaki değişim ve yenilikleri yakından takip ederek, bunları bölge ve ülke tarımına sunma noktasında özverili bir şekilde çalışmaktadır. Sahip olduğu akademik kadronun bilgi birikim ve tecrübesi, ülkenin ihtiyacı olan her türlü problemi çözebilecek yeterliliktedir. Bu kapsamda ülkenin ihtiyacı olan tahıl, sebze tohumu ve her türlü fide-fidan üretimi yanında hayvancılık konusunda alternatif yetiştirme sistemleri ve hayvan besleme konusunda karşılaşılan zorlukları aşacak çözümler ortaya koymaktadır. Ayrıca tarım sektörünün kalkınması için ülkesel ve küresel yapıyla bütünleşik politikalar geliştirmekte ve tarımın tüm paydaşları ile paylaşmaktadır.

#### 3.3. Değerler

Selçuk Üniversite, Ziraat Fakültesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlere bağlıdır;

- Objektif bilimsel ve etik değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Öğrenci odaklılık
- Çalışanların iş memnuniyetine duyarlılık
- Katılımcılık
- Müteşebbis ruhlu bir eğitim
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlılık
- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Rekabetçilik

#### 3.4. Hedefler

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, paydaşlarla ilişkiler, uluslararası ilişkiler, finans, altyapı ve sosyal faaliyetler olmak üzere sekiz ana başlık altında belirlenmiştir. Bu kapsamda yapılacak faaliyetlerin amacı nitelikli öğretim



elemanı ve öğrenci yetiştirmek, nitelikli bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak, araştırma çıktılarını toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürmek, paydaşlarla ilişkileri güçlendirerek makro ve mikro düzeyde politika kararlarında faydalı olabilecek faaliyetler yürütmektir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi yönetim ve idari yapılanması katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında iş birliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemekte, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Fakülte bünyesinde süreçlerin işleyişlerini açık ve net bir şekilde aktarabilmek ve uygulanabilirliğini standart hale getirmek için, birimin tüm bölümlerin web adreslerinde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemalarına tüm danışma kurullarına erişebilmektedir. Ayrıca, fakültemiz, akademik ve idari anlamda dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak, web sitesinin anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan birçok anket ile memnuniyet ölçümlerini sağlamakta ve bu analizleri, üniversitenin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli izlenerek değerlendirilmektedir. Birimimizde bulunan kalite komisyonu ile gerçekleştirilen toplantılarla birim stratejik hedefleri ile mevcut durumlar beraber değerlendirilmekte ve bu sayede fakültemizim stratejik hedefleri ile bölümlerimiz hedefler, uyumlaştırma ve iyileştirme çalışmaları ile güncel hale getirilmektedir.

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/yonetim/43456](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/yonetim/43456)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/fakulte-yonetim-kurulu/23620](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/fakulte-yonetim-kurulu/23620)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/Organizasyon%20%C5%9Eemas%C4%B1.pdf)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/fakulte-kurulu/23630](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/fakulte-kurulu/23630)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/DANI%C5%9EMA%20KURULU\(1\).png](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/DANI%C5%9EMA%20KURULU(1).png)

### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemizde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/S.%C3%9C.%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU\(1\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/S.%C3%9C.%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20%C3%96Z%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU(1).pdf)

### **A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu çerçevede Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümü bünyesindeki laboratuvarlarda akademik çalışmaların yanı sıra çiftçilere de toprak, bitki yaprak, su, gübre vb analizler yapılarak Tarım Bakanlığına bağlı analiz laboratuvarlarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan araştırma çiftliklerinde tarımsal üretimler de yapılarak ülke ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme/15880/hizmetler/40350](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme/15880/hizmetler/40350)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/saricalar-arastirma-ve-uygulama-ciftligi/23840](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/saricalar-arastirma-ve-uygulama-ciftligi/23840)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültemiz bünyesinde bölümleri temsil edecek şekilde kalite komisyonu oluşturulmuştur ve her bölüm için kalite temsilcileri atanmıştır. İç kalite güvencesi kapsamında fakülte faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde yürütülmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU\(4\).pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0SYONU(4).pdf)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemizin web sayfasından akademik takvim, sınav programları, ders programları, güncel haberler duyurulmaktadır. Ayrıca Medya Yönetimi ve Tanıtım Komisyonu mevcut olup fakültemize ait sosyal medya hesaplarımızla da kamuoyu bilgilendirmesine destek verilmektedir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

##### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/PressAll/duyurular](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/PressAll/duyurular)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/PressAll/ogrenci-duyurular](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/PressAll/ogrenci-duyurular)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/medya-yonetimi-ve-tanitim-komisyonu/44806](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/medya-yonetimi-ve-tanitim-komisyonu/44806)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/sosyal-aglar/44878](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/sosyal-aglar/44878)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

### Olgunluk Düzeyi

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/hakkinda/23570#!](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/hakkinda/23570#!)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/tarim-makinalari-uygulama-uniteleri/23860](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/tarim-makinalari-uygulama-uniteleri/23860)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi “Stratejik Planlama” çalışması, 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde belirtilen; “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü çerçevesinde ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ilke ve kuralları doğrultusunda hazırlanmıştır.

Ziraat Fakültesi 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Fakültenin kurulması ile aynı yıl Toprak, Zootehni, Bahçe Bitkileri, Gıda Bilim ve Teknolojileri, Tarımsal Mekanizasyon ve Tarım Ekonomisi, 1983 yılında Tarla Bitkileri, 1987 yılında Kültürteknik, 1988 yılında Bitki Koruma ve son olarak da 1997 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümleri kurulmuştur. Kültür teknik Bölümü 1992 yılında Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü, Gıda Bilim ve Teknolojisi Bölümü 1994 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü, Toprak Bölümü 2009 yılında Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, son olarak da Tarım Makinaları Bölümü 2015 yılında Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü olarak isim değiştirmiştir. 1982 yılında Toprak, 1983 yılında Tarla Bitkileri ve Tarım Makineleri bölümlerine lisans düzeyinde öğrenci alımı yapılırken, 2003 yılında dokuz bölüme ve 2011 yılında tüm bölümlere öğrenci alımı yapılmıştır. 2020-

2021 Eğitim ve Öğretim Yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü Ziraat Fakültesinden ayrılarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesine bağlanmıştır. Alâeddin Keykubat yerleşkesindeki binasına 1992 yılında taşınan ve halen aynı binada hizmet veren Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan 9 bölüm ile lisans eğitime, bunun yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak da yüksek lisans ve doktora eğitimlerine aktif olarak devam edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/S.%C3%9C.%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0\\_STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/S.%C3%9C.%20Z%C4%B0RAAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0_STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.pdf)

<http://sjafs.selcuk.edu.tr/sjafs/index>

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Fakültemiz performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik\\_tesvik\\_birimi/icerik/35430/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi\\_638088571172752012.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik_tesvik_birimi/icerik/35430/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638088571172752012.pdf)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik\\_tesvik\\_birimi/icerik/35440/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Uygulama%20Usul%20ve%20%C4%B0lkeleri\\_638088571324586207.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik_tesvik_birimi/icerik/35440/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Uygulama%20Usul%20ve%20%C4%B0lkeleri_638088571324586207.pdf)

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedefdir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://simer.selcuk.edu.tr/>

### **A.3.3. Finansal kaynakların yönetimi**

Fakültemiz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Orhan Düzgüneş Hayvancılık Tesisleri ve Prof. Dr. Adem ELGÜN Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde üretilen ürünlerin satışı yapılarak finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/prof.-dr.-orhan-duzgunes-hayvancilik-tesisleri/44812](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/prof.-dr.-orhan-duzgunes-hayvancilik-tesisleri/44812)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/urunlerimiz/44876](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/urunlerimiz/44876)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida\\_muhendisligi/15830/gida-uniteleri/45814](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida_muhendisligi/15830/gida-uniteleri/45814)

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/fakulte-yonetim-kurulu/23620](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/fakulte-yonetim-kurulu/23620)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/fakulte-kurulu/23630](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/fakulte-kurulu/23630)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/egitim-ve-ogretim-komisyonu/44816](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/egitim-ve-ogretim-komisyonu/44816)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/degisim-programlari-\(erasmus-farabi-vb.\)-komisyonu/44832](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/degisim-programlari-(erasmus-farabi-vb.)-komisyonu/44832)

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/dis-paydaslar/23900](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/dis-paydaslar/23900)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/ic-paydaslar/23920](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/ic-paydaslar/23920)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirligi-calisma-grubu/23930](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirligi-calisma-grubu/23930)

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi, web sayfasında lisans öğrencilerinin akademik yazılarına yer veriyor. Öğrenciler sınıf danışmanları ile görüşerek, onlar aracılığı ile dekanlığımıza yazılarını ulaştırmaktadırlar.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/ogrenci-yazilari-yazim-kurallari/48042](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/ogrenci-yazilari-yazim-kurallari/48042)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/ornek-ogrenci-yazilarimiz/48046](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/ornek-ogrenci-yazilarimiz/48046)

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezun ilişkileri yönetimi Selçuk Üniversitesi Rektörlük düzeyinde yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

<https://anket.selcuk.edu.tr/ziyaretci/anket/321>

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde Erasmus ve Mevlâna programları fakülte ve bölüm temsilcileri yer almakta ve öğrencilere danışmanlık yapmaktadırlar. Süreçler, ilkeler ve planlama faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nce yapılmaktadır. Ayrıca Selçuk Üniversitesi ve Özbekistan Taşkent ve Tarım Üniversiteleri İşbirliği Çalışma Grubu kurularak fakültemiz hocaları seminerler vermiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/degisim-programlari-\(erasmus-farabi-vb.\)-komisyonu/44832](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/degisim-programlari-(erasmus-farabi-vb.)-komisyonu/44832)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-bahce\\_bitkileri/15810/hakkinda/47566](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-bahce_bitkileri/15810/hakkinda/47566)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida\\_muhendisligi/15830/erasmus-koordinatorlugu/45776](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida_muhendisligi/15830/erasmus-koordinatorlugu/45776)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida\\_muhendisligi/15830/mevlana-koordinatorlugu/45780](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-gida_muhendisligi/15830/mevlana-koordinatorlugu/45780)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarim\\_ekonomisi/15840/hakkinda/47541](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarim_ekonomisi/15840/hakkinda/47541)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarim\\_makinalari\\_ve\\_teknolojileri\\_muhendisligi/19460/hakkinda/46424](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarim_makinalari_ve_teknolojileri_muhendisligi/19460/hakkinda/46424)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarimsal\\_yapilar\\_ve\\_sulama/15860/hakkinda/41947](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarimsal_yapilar_ve_sulama/15860/hakkinda/41947)



[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarla\\_bitkileri/15870/erasmus-koordinatu/44157](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-tarla_bitkileri/15870/erasmus-koordinatu/44157)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme/15880/hakkinda-/40030](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme/15880/hakkinda-/40030)

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/ziraat-zootekni/15890/erasmus/47649>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirlii-calisma-grubu/23930](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirlii-calisma-grubu/23930)

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nce belirlenmektedir. Rektörlükçe, uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis\\_iliskiler\\_koordinatörlüü/2114/uluslararasilasma-anketi/47054](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_iliskiler_koordinatörlüü/2114/uluslararasilasma-anketi/47054)

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nce değerlendirilmektedir. Rektörlük tarafından uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis\\_iliskiler\\_koordinatörlüü/2114/uluslararasilasma-anketi/47054](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/dis_iliskiler_koordinatörlüü/2114/uluslararasilasma-anketi/47054)

## B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır.

#### Olgunluk Düzeyi

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fren%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%C3%A7uk%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96%C4%9Fren%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler/lisans>

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Olgunluk Düzeyi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dokumanlar>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-ders-programi-\(guncellendi\)/10150](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-ders-programi-(guncellendi)/10150)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-ogretim-yili-bahar-yariyili-uzaktan-egitim-ders-programi-\(guncellendi\)/10775](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/ogrenci-duyurular/2022-2023-ogretim-yili-bahar-yariyili-uzaktan-egitim-ders-programi-(guncellendi)/10775)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

<https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat/Bologna%20M%C3%BCfredat.pdf>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemiz her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Birimler>

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/2021-2022%20%20YEN%C4%B0%20M%C3%9CFRADAT%20VE%20E%C5%9ELE%C5%9ET%C4%B0RMELER.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/2021-2022%20%20YEN%C4%B0%20M%C3%9CFRADAT%20VE%20E%C5%9ELE%C5%9ET%C4%B0RMELER.pdf)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://obis.selcuk.edu.tr/>

<https://obis.selcuk.edu.tr/Home/PerIndex>

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-bahce\\_bitkileri-bahce\\_bitkileri-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-bahce_bitkileri-bahce_bitkileri-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-bitki\\_koruma-bitki\\_koruma-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-bitki_koruma-bitki_koruma-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-gida\\_muhendisligi-gida\\_muhendisligi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarim\\_ekonomisi-tarim\\_ekonomisi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarim_ekonomisi-tarim_ekonomisi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarim\\_makinalari\\_ve\\_teknolojileri\\_muhendisligi-tarim\\_makinalari\\_ve\\_teknolojileri\\_muhendisligi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarim_makinalari_ve_teknolojileri_muhendisligi-tarim_makinalari_ve_teknolojileri_muhendisligi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarimsal\\_yapilar\\_ve\\_sulama-tarimsal\\_yapilar\\_ve\\_sulama-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarimsal_yapilar_ve_sulama-tarimsal_yapilar_ve_sulama-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarla\\_bitkileri-tarla\\_bitkileri-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-tarla_bitkileri-tarla_bitkileri-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme-lisans)

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPcIliski/ziraat-zootekni-zootekni-lisans>

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli öğretim çerçevesinde öğrencilerin aktif rol alabilecekleri şekilde planlama yapılmaktadır. Bölümler tarafından verilmekte olan derslerin içerikleri, haftalara göre konu dağılımı, ilgili derse ait kaynaklar, değerlendirme süreçleri ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıkları her ders için hazırlanmış olup, ayrıntılı olarak Bölümlerin web sayfasında bulunmaktadır. Programda yer alan uygulamalı derslerde öğrenci merkezli yaklaşıma uygun olarak, öğrencilerin araştırma sahasında uygulama yapmasına imkân verecek şekilde uygulamalar yapılmakta ve öğrencinin toplum içerisinde kendini ifade becerisini kazandırmak üzere sunum yapması sağlanmaktadır. Ayrıca, Mesleki Uygulama dersi kapsamında programın dış paydaşları olan ve aynı zamanda öğrencilerin mezun olduklarında istihdam olanağı sağlayabilecekleri kurum ve kuruluşlar ziyaret edilerek bilgilendirme sağlanmaktadır. Bölümlerimiz her fırsatta, kongre, konferans, panel, çalıştay, tarla günü gibi etkinliklere öğrencilerin katılımını sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

#### **Kanıtlar**

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-bahce\\_bitkileri-bahce\\_bitkileri-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-bahce_bitkileri-bahce_bitkileri-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-bitki\\_koruma-bitki\\_koruma-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-bitki_koruma-bitki_koruma-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-gida\\_muhendisligi-gida\\_muhendisligi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-gida_muhendisligi-gida_muhendisligi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarim\\_ekonomisi-tarim\\_ekonomisi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarim_ekonomisi-tarim_ekonomisi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarim\\_makinalari\\_ve\\_teknolojileri\\_muhendisligi-tarim\\_makinalari\\_ve\\_teknolojileri\\_muhendisligi-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarim_makinalari_ve_teknolojileri_muhendisligi-tarim_makinalari_ve_teknolojileri_muhendisligi-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarimsal\\_yapilar\\_ve\\_sulama-tarimsal\\_yapilar\\_ve\\_sulama-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarimsal_yapilar_ve_sulama-tarimsal_yapilar_ve_sulama-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarla\\_bitkileri-tarla\\_bitkileri-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-tarla_bitkileri-tarla_bitkileri-lisans)

[https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme-toprak\\_bilimi\\_ve\\_bitki\\_besleme-lisans](https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme-toprak_bilimi_ve_bitki_besleme-lisans)

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/ziraat-zootekni-zootekni-lisans>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci değerlendirme aşamasında üniversitenin ölçme ve değerlendirme yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitenin Bologna Süreci çerçevesinde güncellemiş olduğu ölçme ve

değerlendirme kriterlerinde ders öğrenim çıktıklarına göre sorular hazırlanarak, her öğrencinin her bir öğrenim çıktısındaki başarı oranı incelenerek değerlendirme yapılmaktadır.

Ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil) sınavları bakımından da öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu dersler için uygulanan uzaktan eğitim modeline uygun olarak sınavlar da uzaktansinav. selcuk.edu.tr web adresi üzerinden yapılmaktadır. UZEM tarafından yürütülen süreçte belirtilen web sayfasında öğrencilerin sınav sistemine girişi ve sınavların yapılması ile ilgili ayrıntılı bilgiler verilmektedir. Sınav süresi için geniş bir zaman aralığı belirlenmekte ve sınav güvenliği açısından sınavlar kameralı gözetmen uygulaması ile kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin sınav sürecinde karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde uzaktan eğitim destek sorumluları da çözüme katkı sunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/004/icerik/29290/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi\\_26.04.2021\\_638020368944523711.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/004/icerik/29290/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_26.04.2021_638020368944523711.pdf)

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

<https://uzemegitim.selcuk.edu.tr/kilavuzlar/OgrenciSinavUygulamaEsaslari.pdf>

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemize öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar**

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1089>

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20Kurum%20C4%B0%20C3%A7i%20\(%20C3%9Cniversite%20C4%B0%20C3%A7i\)%20Yatay%20Ge%20C3%A7i%20C5%9F%20Uygulama%20C4%B0keleri.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20Kurum%20C4%B0%20C3%A7i%20(%20C3%9Cniversite%20C4%B0%20C3%A7i)%20Yatay%20Ge%20C3%A7i%20C5%9F%20Uygulama%20C4%B0keleri.pdf)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik\\_bilimleri\\_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Y%20C3%B6nergesi.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/saglik_bilimleri_fakultesi/Mevzuat-Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Y%20C3%B6nergesi.pdf)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24\\_S.%20C3%9C.%20C3%87ift\\_Anadal\\_Y%20C3%B6nergesi\\_21\\_Ocak\\_2020\\_\[9981\].pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_S.%20C3%9C.%20C3%87ift_Anadal_Y%20C3%B6nergesi_21_Ocak_2020_[9981].pdf)

#### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/004/icerik/29290/S.%20C3%9C.%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%20C4%9Fitim%20C3%96%20C4%9Fretim%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi\\_26.04.2021\\_638020368944523711.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/004/icerik/29290/S.%20C3%9C.%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%20C4%9Fitim%20C3%96%20C4%9Fretim%20ve%20S%20C4%B1nav%20Y%20C3%B6netmeli%20C4%9Fi_26.04.2021_638020368944523711.pdf)

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/coordinatorships/suyos/2128>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

<https://kutuphaneotomasyon.selcuk.edu.tr/yordam/>

[https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mrksz/2105/ogrenci/29660](https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mrksz/2105/ogrenci/29660)

<http://acikerisimarsiv.selcuk.edu.tr:8080/xmlui/>

## **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde öğrencilerin akademik yazılarına da yer verilmektedir. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://uzaktanogrenme2.selcuk.edu.tr/>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/ogrenci-yazilari-yazim-kurallari/48042](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/ogrenci-yazilari-yazim-kurallari/48042)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/ornek-ogrenci-yazilarimiz/48046](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/ornek-ogrenci-yazilarimiz/48046)

## **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemiz bünyesinde laboratuvarlarımız, bahçelerimiz, seralarımız, gıda ünitelerimiz, uygulama çiftliğimiz ve tarım makinaları uygulamalıma üniteleri bulunmakta olup öğrencilerin uygulamalı eğitiminde kullanılmaktadır. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir,



erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/tarim-makinalari-uygulama-uniteleri/23860](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/tarim-makinalari-uygulama-uniteleri/23860)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/saricalar-arastirma-ve-uygulama-ciftligi/23840](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/saricalar-arastirma-ve-uygulama-ciftligi/23840)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/gida-uniteleri/23830](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/gida-uniteleri/23830)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/seralarimiz/23820](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/seralarimiz/23820)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/bahcelerimiz/23810](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/bahcelerimiz/23810)

[https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat\\_fakultesi/Laboratuvar%20Katalogu.pdf](https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/BirimDosyalar/Dosyalar/ziraat_fakultesi/Laboratuvar%20Katalogu.pdf)

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Fakültemizde ezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli\\_ogrenci/2116/erisilebilir-kitap-uygulamaları-/33060](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli_ogrenci/2116/erisilebilir-kitap-uygulamaları-/33060)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli\\_ogrenci/2116/mekan-erisilebilirliđi/33040](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli_ogrenci/2116/mekan-erisilebilirliđi/33040)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli\\_ogrenci/2116/hizmetlerimiz/33530](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatörlükler/engelli_ogrenci/2116/hizmetlerimiz/33530)

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/sosyal-ve-sportif-etkinlikler-komisyonu/44834](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/sosyal-ve-sportif-etkinlikler-komisyonu/44834)

<https://www.instagram.com/zmogenckonya/>

<https://www.instagram.com/su.tarimtoplulugu/>

<https://www.instagram.com/su.tarimteknolojileri/>

<https://www.instagram.com/su.tarimsalgelism/>

[https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorkler/ogrenci\\_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110](https://selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorkler/ogrenci_topluluklari/2122/ogrenci-topluluklari-listesi/40110)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Ziraat Fakültesi öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf)

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) yapmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

[https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan\\_egitim\\_uyg\\_ve\\_ars\\_mrzk/2105/ogretim-eleman/29650](https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/uzaktan_egitim_uyg_ve_ars_mrzk/2105/ogretim-eleman/29650)

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/selcuk_kriter.pdf)

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik\\_tesvik\\_birimi/icerik/35430/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi\\_638088571172752012.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik_tesvik_birimi/icerik/35430/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_638088571172752012.pdf)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik\\_tesvik\\_birimi/1960](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960)

[https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik\\_tesvik\\_birimi/icerik/35440/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Uygulama%20Usul%20ve%20%C4%B0lkeleri\\_638088571324586207.pdf](https://webadmin.selcuk.edu.tr/contents/akademik_tesvik_birimi/icerik/35440/Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Uygulama%20Usul%20ve%20%C4%B0lkeleri_638088571324586207.pdf)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, bilimsel araştırma yapan 114 öğretim üyesi, 19 araştırma görevlisi ve 6 öğretim görevlisi bulunmakta olup, Fakültemiz BAP, ÖYP ve TÜBİTAK kaynaklı projelerle koordineli olarak araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda yüksek lisans ve doktora aşamasındaki araştırma görevlileri ile doktor unvanını almış öğretim elemanları, araştırmalarını daha kapsamlı yapabilmek ve özellikle yurt dışındaki zirai kaynaklarından istifade edebilmek için yurt dışına akademik olarak görevlendirilmek suretiyle gönderilmektedirler. Ayrıca mevcut öğretim görevlisi hocalarımız lisans üstü öğrencileriyle de araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bu süreçlerin tabibini ver geliştirilmesini sağlayan fakültemizde Proje Geliştirme Komisyonu bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/proje-gelistirme-komisyonu/44838](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/proje-gelistirme-komisyonu/44838)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Person/Akademik](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Person/Akademik)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/bilgi\\_islem/1951/Press/duyurular/ucretsiz-office-365-uyeligi/3375](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/bilgi_islem/1951/Press/duyurular/ucretsiz-office-365-uyeligi/3375)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulduğu bir platform olan Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile öğrenciler ve araştırmacılar Üniversitemiz bünyesinde erişime açılan açık ders malzemelerine ve araştırmalara erişilebilmektedir. Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim mümkündür. Kullanıcılarımız, çevrimiçi katalog üzerinden tüm kütüphanelerimizin ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://acikerisimarsiv.selcuk.edu.tr:8080/xmlui/>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz lisansüstü programları üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak yüksek lisans ve doktora programları yürütmektedir. Enstitü mezunlarından bölümlere ataması yapılan öğretim üyeleri bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/fen\\_bilimleri\\_enstitusu/1837](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/enstituler/fen_bilimleri_enstitusu/1837)

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Selcuk Journal of Agriculture and Food Sciences (Selcuk J Agr Gıda Bilimi) dergisi akademik faaliyetlere katkı sunmaktadır. Ziraat Fakültesi tarafından yılda 3 defa yayınlanan bir dergimiz; tarım, hayvan ve gıda bilimlerinde disiplinler arası çalışmalar konusunda özgün araştırmalar ve derleme makaleler yayınlamaktadır. Araştırmacı, yayınlanmasını istediği eserini, dergiye gönderir ve bu dergi bünyesindeki bilimsel değerlendirme kurulu da söz konusu eserin (makale gibi) bilimsel kurallara uygun olarak yazılıp yazılmadığı ve eserin özgün niteliği ile bilim dünyasına bir katkı yapıp yapmadığını değerlendirir. Ayrıca fakültemiz Dergisi dışındaki araştırma fırsatları ile ilgili olarak da kurum içi bilgilendirme yapan Yayım ve İletişim Komisyonu bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://sjafs.selcuk.edu.tr/sjafs/index>

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/yayim-ve-iletisim-komisyonu/44810](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/yayim-ve-iletisim-komisyonu/44810)

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimler**

Selçuk Üniversitesi ve Özbekistan Taşkent ve Tarım Üniversiteleri İşbirliği Çalışma Grubu kurulmuştur. Ayrıca 20-22 Nisan 2022 tarihlerinde Özbekistan Andican Fruit Expo gerçekleştirilecektir. Organizasyon Andican Tarım ve Teknolojileri Enstitüsü ve Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi destekleriyle yapılmıştır.

## **Olgunluk Düzeyi**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/selcuk-universitesi-ile-ozbekistan-andijan-tarim-universitesi-arasinda--protokol-imzalandi/5304](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/selcuk-universitesi-ile-ozbekistan-andijan-tarim-universitesi-arasinda--protokol-imzalandi/5304)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirligi-calisma-grubu/23930](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/s.u.-%26-ozbekistan-taskent-ve-tarim-universiteleri-isbirligi-calisma-grubu/23930)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/ozbekistan-andican-fruit-expo-2022/5307](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/ozbekistan-andican-fruit-expo-2022/5307)

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz akademik personelinin performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında, araştırmacılara ilgili komisyonların incelemesi sonucunda teşvik ödenekleri verilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik\\_tesvik\\_birimi/1960](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/idari-birimler/akademik_tesvik_birimi/1960)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim görevlisi personelinin görev süresinin uzatılması sırasında puan değerlendirilmesi yapılmakta ve görev süresinin uzatımı için belirli bir puan düzeyinin geçilmesi beklenmektedir. Fakültemizde yeniden atam ile ilgili Selçuk Üniversitesinin ‘Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi’ uygulanmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi**

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonergeler/Sel%20C3%A7uk%20C3%9Cniversitesi%20C3%96%20C4%9Fretim%20C3%9Cyeli%20C4%9Fi%20Kadrolar%20C4%B1na%20Atanma%20ve%20Y%20C3%B6kseltme%20Kriterleri%20Y%20C3%B6negerisi.pdf>

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi ile Konya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü arasında obruk alanlarının tespitine yönelik iş birliği protokolü imzalandı. Obruklarla ilgili risk haritasının çıkarılmasını ve üretim deseninin belirlenmesini hedefleyen proje ile obrukların, bölgedeki sosyo-ekonomik yapıya etkisi de ortaya konulacaktır. Fakültemizden 8 akademisyenin görev alacağı projenin sonunda, tarımsal yapının sürdürülebilirliğine yönelik bütüncül bir çözüm önerisi hazırlanacaktır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde ALO ZİRAAT - Çiftçi Danışma Hattı kurularak çiftçilere bilgi aktarımı sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/selcuk-universitesi-ile-konya-afad-arasinda-is-birligi-protokolu/5267](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/selcuk-universitesi-ile-konya-afad-arasinda-is-birligi-protokolu/5267)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/obruk-olusumunun-tarima-etkileri-arastirma-komisyonu/44836](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/obruk-olusumunun-tarima-etkileri-arastirma-komisyonu/44836)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/konya-ilinde-olusan-obruklerin-tarim-sektorune-etkisinin-arastirilmesi-uzerine-olusturulan-komiyon-ilk-toplantisini-yapti/5258](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/konya-ilinde-olusan-obruklerin-tarim-sektorune-etkisinin-arastirilmesi-uzerine-olusturulan-komiyon-ilk-toplantisini-yapti/5258)

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/alo-ziraat---ciftci-danisma-hatti/5266](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/alo-ziraat---ciftci-danisma-hatti/5266)

#### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine insan gücü ve bilimsel katkılar sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/obruk-olusumunun-tarima-etkileri-arastirma-komisyonu/44836](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/obruk-olusumunun-tarima-etkileri-arastirma-komisyonu/44836)



## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz toplumsal katkı stratejisi çerçevesinde Konya ilinde oluşan obrukların tarım sektörüne etkisinin araştırılması üzerine oluşturulan komisyon toplantılarını yapmaya başlamıştır. Ayrıca Alo Ziraat Danışma hattına gelen sorunların çözümüne yönelik uzman öğretim görevlileri ile görüşülerek çiftçilere geri bildirimler yapılmıştır. Alo Ziraat Çiftçi Danışma hattına 2022 yılında ... başvuru yapılmış ve bu başvuruların tamamına dönüş yapılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat\\_fakultesi/1834/Press/haberler/konya-ilinde-olusan-obruklerin-tarim-sektorune-etkisinin-arastirilmesi-uzerine-olusturulan-komisyon-ilk-toplantisini-yapti/5258](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/ziraat_fakultesi/1834/Press/haberler/konya-ilinde-olusan-obruklerin-tarim-sektorune-etkisinin-arastirilmesi-uzerine-olusturulan-komisyon-ilk-toplantisini-yapti/5258)

# SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

## Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemiz, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni Bölümlerinde 150'ye yakın öğretim elemanı ile akademik olarak güçlü bir yapıya sahiptir. Fakültemiz bölümlerinde uygulamalı eğitim verilmekte, öğrencinin doğrudan uygulamaya katılması sağlanmakta ve derslerde teorik bilgiler verildikten sonra bu bilginin kullanılabilmesi için uygulama imkânları oluşturulmaktadır.

**Güçlü Yanları:** İdari süreçlerde planlama faaliyetlerinin akademik takvim, üniversitenin stratejik planı ve operasyonel süreç gereklilikleri gözetilerek yapılmaktadır. Dekanın öncülüğünde kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına tüm akademik ve idari personelin katkıda bulunmaktadır. Her öğrencinin bir akademik danışman atanmıştır. Öğrencilerimiz danışman ve akademik personelimizle rahatça iletişim kurabilmektedir.

**Zayıf Yanları:** Fakültemiz akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması.

## Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme

Fakülte bölümlerimizin temel amacı alanında söz sahibi olan, çözüm üretebilen nitelikli ziraat ve gıda mühendisleri yetiştirmektir. Verilen 4 yıllık lisans eğitimi ile bölüm ayırımı olmaksızın mezunlarımıza; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde Yetkinlikleri kazandırılmakta, dinamik bir meslek olan Ziraat Mühendisliği'ni yerine getirebilmektedirler. Mezunlar, sektörde iş bulabilmekte ve birikimlerini değerlendirebilmektedirler. TYYÇ kapsamında fakültemiz eğitim programının amaçları aşağıda listelenmiştir:

\*Alanındaki güncel bilgileri içeren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

\*Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

\*Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

\*Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

\*Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

\*Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,

\*Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.

\*Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

\*Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.

\*Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

\*Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

## **Toplumsal Katkı**

Ziraat Fakültemiz bünyesinde yer alan öğretim elemanları tarafından gerek tarım kuruluşları ve gerekse örnek çiftçiler başta olmak üzere, diğer paydaşlara yönelik olarak en son yenilikleri içeren teknikleri ve bilgileri sunmak amacıyla değişik bilimsel etkinlikler yürütülmektedir.

Bahçe bitkileri bölüm elemanlarımız tarafından yöreye uygun meyve ağaçları ve bağ çeşitleri ile yüksek kaliteye sahip sebze çeşitlerinin ıslahı ve verimli çeşitlerin geliştirilmesi faaliyetlerini üreticilerimize sunmaktadır.

Bitki Koruma Bölümü, toplumsal sorumluluk faaliyetleri kapsamında paydaş olan ilgili kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, seminer, çalıştay ve eğitim projeleri ile faaliyetlerini etkin olarak yürütmektedir. Ayrıca çiftçilerimizin ve teknik elemanların her türlü hastalık, zararlı ve yabancı otların teşhis ve tedavilerini gerçekleştirmektedir.

Gıda Bilimi ve Teknolojileri bölümündeki akademisyenlerimizde özellikle gıda üretimi yapan fabrikalarla görüşerek onların kalitelerinin artmasını ve sağlıklı üretim yapmaları konusunda girişimcilere gerekli bilgileri sağlamaktadır.

Tarım Ekonomisi Bölümü, toplumsal sorumluluk faaliyetleri kapsamında paydaş olan ilgili kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, seminer, çalıştay ve eğitim projeleri ile faaliyetlerini etkin olarak yürütmektedir. Bilimsel araştırmalar çerçevesinde veri toplamak amacıyla bireylerle yüz yüze görüşme tekniği ile anket çalışmaları sıklıkla yapılmakta olup, yapılan görüşmelerde tespit edilen sorunların ilgili mercilere iletilmesinde ve çözüm üretilmesinde aktif bir şekilde faaliyet yürütülmektedir.

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Bölümü, tarım makinelerinin kullanımı, imalatı, geliştirilmesi, işletmeciliği/yönetimi ve tarımsal mekanizasyonda planlama gibi konularda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim çalışmalarını yürütmek, araştırmalar ve danışmanlıklar yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara göre tarım tekniğine uygunluğunu saptamak amacı ile denemeler yapmak ve deney raporu vermek, yeni tarım alet ve makine prototiplerini imal etmek ya da var olan makinelerin geliştirilmesi ve

kullanımına ilişkin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak, ulusal ve uluslararası organizasyonlar düzenleme ve bu tür girişimlere katkı sağlamaktır.

Tarımsal Yapılar ve Sulama bölümünde görevli akademisyenlerimiz, son yıllarda sayıları artan süt inekçiliği tesislerinin kurulması ve ayrıca sulama faaliyetleri konusunda üreticilerimizi bilgilendirmektedir.

Tarla Bitkileri Bölümü, tarımsal faaliyet yürüten özel sektör ve bölge çiftçisiyle etkili bir iletişim kurmuştur. Bölümümüz Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Toprak Su ve Çölleşme ile Mücadele Araştırma Enstitüsü, Konya Veteriner Kontrol Enstitüsü, KOP İdaresi ve Konya'nın diğer resmi ve özel sektör kuruluşları, eğitim ve araştırma merkezleri gibi birimler ile işbirliği halindedir. Bölgede karşılaşılan tarımsal sorunlara yardımcı olmak için paydaşlarla düzenlenen toplantı, seminer, çalıştay ve eğitimlerde bir araya gelmekte, bu faaliyetlerde aktif görev almaktadır. Bölüm öğretim elemanlarımız gelen talepler doğrultusunda paydaşlara danışmanlık yaparak da bölgede tarım sektörüne katkı vermektedir. Öğrencilerin istihdam problemlerinin ve karşılaştıkları teknik güçlüklerin çözümü için yoğun bir çaba gösterilmektedir.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümümüz, üreticilerimizin topraklarını analiz etmekte ve buna uygun gübreleme konusunda bilgi sunmaktadır. Üreticilerimiz kendi tarlalarından, bahçe ve bağ alanlarından getirdikleri toprak numuneleri en kısa sürede ve en son teknikle analiz edilerek, konu uzmanı akademisyenlerimiz tarafından yapılması gerekli olan gübreleme ve diğer faaliyetler konusunda bilgi vermektedir.

Zootekni bölümü öğretim elemanları tarafından Konya ilimizde önemli bir yere sahip olan yumurta tavukçuluğu, süt sığırcılığı gibi üretim yapan fabrika ve tesislere gerek en kaliteli yemler gerekse yeni ırkların yetiştiriciliği konusunda faydalı bilgiler sunmaktadır.